

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Подлипкинским детским садом

Т.Ю. Лукошникова

«31» августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Подлипкинского детского сада

на 2023 – 2024 учебный год

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2023 года

Пояснительная записка

Педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения Подлипкинского детского сада работает по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Подлипкинского детского сада. План организованной образовательной деятельности Подлипкинского детского сада составлен на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2; зарегистрировано в Минюсте России 29 января.2021 № 62296);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

План организованной образовательной деятельности Подлипкинского детского сада соответствует Уставу ДОО.

Подлипкинский детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00.

В ДОО функционирует 2 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа с 1,6 лет до 4 лет- 1 группа;
- подготовительная группа с 4 лет до 7 лет-1 группа.

В структуре образовательного плана выделяются основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы Подлипкинского детского сада (далее Программа) и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Подлипкинского детского сада, региональный компонент (представлен в виде программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений данной Программы), выбранные парциальные программы и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе Подлипкинского детского сада и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

1. **«Математика в детском саду». Парциальная программа развития математических представлений у дошкольников Новиковой В.П.** В программе рассмотрено содержание комплексной работы в области математического образования дошкольников, раскрыты формы организации познавательной деятельности детей 3-7 лет, как на занятиях, так и в повседневной жизни дошкольного учреждения. Предложены интересные способы взаимодействия воспитателя с детьми и вовлечения родителей в педагогический процесс. Главным достоинством данной методики является способ подачи материала. Все занятия проводятся в занимательной игровой форме.
2. **Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князевой О.А., Маханёвой М.Д.** Программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.
3. **«Развитие речи дошкольников» О.С.Ушаковой, Е.М. Струниной.** В программе раскрывается методика работы по развитию речи детей во всех возрастных группах дошкольного учреждения. Представлены все основные аспекты речевой работы: формирование словаря, становление грамматического строя речи, формирование звукопроизношения, развитие связной речи и др.; даются примерные конспекты занятий.
4. **«Юный эколог» Николаевой С.Н.** Программа экологического воспитания в детском саду состоит из семи разделов. Первый раздел – это элементарные сведения о мироздании, неживой природе Земли и ее значении в жизни живых существ. Следующие два посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания. Четвертый прослеживает роль среды обитания в процессе онтогенеза – роста и развития отдельных видов растений и высших животных. В пятом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать. Шестой раздел показывает разные формы взаимодействия человека с природой. Особое (оздоровительное) значение имеет первый пункт, в котором рассматриваются потребности людей (детей) как живых существ и вытекающие отсюда требования к окружающей среде. В седьмом разделе даны общие рекомендации к распределению материала по возрастам.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации занятий: подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Подлипкинського детского сада предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера. Содержание педагогического процесса осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов по перспективному календарно-тематическому плану работы с детьми. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся музыкальные, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

Количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности.

Возрастная группа	СанПиН требования к организации НОД
Ранний возраст (1,5-3 года)	По действующему СанПиН при реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки
Младшая группа (3-4 года)	По действующему СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят

	физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
Средняя группа (4-5 лет)	Организованная образовательная деятельность детей средней группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение). Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
Старшая группа (5-6 лет)	Рациональный режим дня является основой здоровья и воспитания детей. Четкое выполнение режима способствует регулированию базовых физиологических потребностей ребенка, стабильности поведения, приучает к организованности, активности, помогает сохранять устойчивую работоспособность. Образовательная деятельность детей старшей группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН4 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
Подготовительная к школе группа	Как и в старшей группе, четкое соблюдение режима дня для детей седьмого года жизни является обязательным. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка (6-7 лет) в течение дня. Образовательная деятельность детей подготовительной к школе группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиНу продолжительность непрерывной непосредственно

	образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.
--	---

Объем недельной образовательной нагрузки по возрастным группам в соответствии с Основной образовательной программой Подлипкинского детского сада

№	Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста с 2-3 лет	Младшая группа с 3-4 лет	Средняя группа с 4-5 лет	Старшая группа с 5-6 лет	Подготовительная к школе группа с 6-7 лет
Организованная образовательная деятельность						
1.	Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю
1.1	РЭМП Ознакомление с окружающим миром Конструирование	0,5 1 0,5	0,5 1 0,5	0,5 1 0,5	1 1	2 2
2.	Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
2.1	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте Восприятие художественной литературы и фольклера	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	1,5 1 0,5	1 1 1

3.	Художественно-эстетическое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
3.1	Рисование Лепка Аппликация Художественный труд	1 0,5 0,5 -	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	1 0,5 1 0,5	1 0,5 1 0,5
3.2	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4.	Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
4.1	Физическая культура на улице				1	1
4.2	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
	Продолжительность	10 мин	15 мин	20мин	25 мин	30 мин
	Общее количество	10	10	10	13	15
	по СанПин	10	10	10	13	15
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
5.	Социально – коммуникативное развитие (социализация (игра), развитие общения, нравственное воспитание (ситуативные беседы), ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание (гигиенические процедуры), трудовое воспитание (дежурства), формирование основ безопасности)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

5.1	Беседа, загадка, разговор					
5.2	Чтение художественной литературы					
5.3	Прогулки					
5.4	Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры					
6.	Самостоятельная деятельность детей					
6.1	Игра	Ежедневно				
6.2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно				

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание непрерывной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность.